



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ СЛОБІДСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №20
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

МІСЬКИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ПРОЕКТІВ

«Марафон унікальних справ ХМОУС-2021»

Номінація «Дитинство без кордонів»

підготували:

Оджунта Присілія
учениця 11-А класу ЗЗСО №20

керівник проекту:

Шушунова Тетяна Андріївна,
вчитель української мови та
літератури ЗЗСО №20

2021 р.

I. Теоретична частина

1.1. Паспорт проекту

АВТОРИ ПРОЕКТУ:

Прізвище, ім'я, по батькові авторів:

Оджунта Присілія (11-А клас)

Назва навчального закладу: Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20

ОПИС ПРОЕКТУ:

Назва проекту:

«Дитинство без кордонів. Pay it forward-2»

Актуальність теми: екологічна ситуація, яка склалася сьогодні у світі, потребує свідомого ставлення з боку людини. Молоде покоління обов'язково повинно піклуватися про природу. Рівень чистоти на Землі стрімко знижується, тож велика кількість людей об'єдналася у вирішенні цієї проблеми.

Тип проекту:

За напрямком : культурологічний

За кількістю учасників: великий

За тривалістю: довгостроковий (2 роки)

Керівник проекту: Шушунова Тетяна Андріївна, вчитель української мови та літератури

Учасники проекту: учні 1-11 класів

Мета проекту:

- Співпраця з однолітками та старшим поколінням у вирішенні проблеми забруднення довкілля;
- Уміння працювати в команді;
- Вивчення культури і мови інших країн;
- Розповсюдження та обмін знань про Україну, зокрема про Харків;
- Культурне спілкування з підлітками з інших країн.

Завдання:

○ **Формувати**

- Прагнення до вирішення задач, пов'язаних зі збереженням навколишнього середовища;
- Вміння працювати в команді;
- Навичками спілкування з людьми різних національностей;
- Навички самоосвіти.

○ **Розвивати**

- Вміння мотивувати інших до дій, організаторські здібності;
- Вміння працювати з сучасними джерелами;
- Впевненість у собі, креативність;
- Комунікабельність;
- Життєво необхідні компетентності.

○ **Виховувати**

- Відповідальність,
- Бережливе ставлення до природи,
- Любов до Батьківщини,
- Вміння дружити, працювати в колективі,
- Толерантність до інших незалежно від кольору шкіри, національності, мови спілкування, релігії.

Етапи реалізації:

1. Організаційний.
2. Пошуковий.
3. Підсумковий.
4. Рефлексійний.

Ресурси:

Матеріали для виготовлення сувенірів, збір коштів для благодійних акцій, комп'ютерний клас, фізична і хімічна лабораторії, офісна техніка, проектор, телефони з підключенням до мережі Інтернет.

Партнери: школи з таких країн: Об'єднане Королівство, Румунія, Туреччина, Німеччина, Італія, Греція, Іспанія, Франція, Північна Македонія, Польща, Португалія, Латвія, Болгарія, Литва, Хорватія, Чеська Республіка, Україна, Боснія і Герцеговина.

Інформування громадськості про результати проекту:

Висвітлення результатів діяльності в газеті «Шкільні горизонти», на платформі Twinspace, у блозі вчителя, на шкільному сайті, у мережі FB, групах WhatsApp і Телеграм.

Шляхи реалізації проекту:

- Участь учнівської молоді в Etwinning+, онлайн-зустрічі учнів та вчителів з різних країн;
- Створення міні-городів на підвіконні;
- Обмін сувенірами;
- Відеозапис традиційних різдвяних пісень;
- Створення буклету національних пісних страв з метою збереження життя тварин;
- Презентація підсумків роботи;
- Створення ментальної карти про збереження екології;
- Оформлення книги про те, як доброта змінила світ;
- Проведення конкурсів плакатів, логотипів, смайлів;
- Створення буклету з правилами щодо збереження води вдома;
- Проведення фізичних дослідів з вимірювання радону в повітрі, порівняння фільтрованої та нефільтрованої води, захист екологічного проекту про недоцільність вирубки дубів у міському парку «Металіст»;

- Виготовлення годівничок;
- Проведення спектаклю для вихованців інтернату;
- Участь у благодійних акціях, подарунки.

Оцінка результативності: нагороджені Європейським знаком якості за першу частину проекту в 2019-2021 н.р.

1.2. План заходів з реалізації проекту

<i>Етапи та терміни реалізації проекту</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Відповідальний</i>
організаційний	Онлайн-зустрічі учнів та вчителів з різних країн, визначення цілей і завдань проекту	Золотухін. Д.
пошуковий	Розподілення на групи; конкурс плакатів, логотипів, смайлів; висаджування рослин на міні-городі на підвіконні; підготовка матеріалів для сувенірів; вивчення пісні для обміну онлайн-привітаннями, розподілення ролей для спектаклю.	Набієва Е., Теліцин, О., Гученко В., Бабій К., Нагла Г., Ларіна А.
підсумковий	Відеозапис традиційних різдвяних пісень, обмін ними; обмін сувенірами; буклет національних пісних страв з метою збереження	Оджунта П., Літвін В., Аленич М.

	життя тварин; книга про те, як доброта змінила світ; буклет з правилами щодо збереження води вдома; проведення спектаклю для вихованців інтернату.	
рефлексійний	Презентація підсумків роботи, онлайн-зустрічі учнів та вчителів з різних країн, підбиття підсумків	Золотухін Д., Гученко В., Оджунта П.

II. Практична частина.

(Результати роботи за проектом)

Упродовж 2019-2020 навчального року в межах програми «Pay it forward-2» на платформі Etwinning+ **учні нашої школи:**

- ▶ проводили онлайн-зустрічі з учнями та вчителями з різних країн; створювали годівнички, розвішували їх у мікрорайоні закладу освіти та піклувалися про птахів;
- ▶ в кабінеті №31 створили міні-город на підвіконні та доглядали за ним та разом зі школярами з різних шкіл світу доглядали за ним, давали поради щодо вибору посівних культур та догляду за городом;.
- ▶ навчилися сортувати сміття, піклувалися про довкілля;
- ▶ відвідували інтернати для дітей з особливими потребами; організували багато концертів (у школі, інтернаті для дітей з особливими потребами);
- ▶ брали участь у благодійних акціях («Допоможи ближньому», «Від серця до серця» та інших, училися надавати першу допомогу);
- ▶ своїми руками створювали сувеніри та дарували їх школярам, обмінювалися ними із іншими школами;
- ▶ учні школи створили дерево «Добрих справ»;
- ▶ разом із вчителем фізики провели багато фізичних дослідів;

▶ разом із вчителькою біології створили ментальну карту про збереження екології, буклет з правилами щодо збереження води вдома та провели у рамках МАН захист екологічного проекту про недоцільність вирубки дубів у міському парку «Металіст»;

▶ разом із вчителькою української мови та літератури створили буклет національних пісних страв з метою збереження життя тварин та конкурс плакатів, логотипів, смайлів з цієї тематики;

▶ разом із школярами з таких країн: Об'єднане Королівство, Румунія, Туреччина, Німеччина, Італія, Греція, Іспанія, Франція, Північна Македонія, Польща, Португалія, Латвія, Болгарія, Литва, Хорватія, Чеська Республіка, Україна, Боснія і Герцеговина створили спільний календар добрих справ та книгу про те, як доброта врятує світ.

Хоча цей рік видався важким через пандемію, дистанційне навчання дало змогу застосовувати всі можливості технічних засобів

У 2020-2021 навчальному році в межах програми «Pay it forward-2» на платформі Etwinning+

- ▶ Створити екологічного воїна (малюнок)- вересень
- ▶ Створити журнал (газету) про дії учнів у подоланні наслідків кліматичних змін - вересень
- ▶ Посадити рослини: квіти, овочі, дерева - жовтень
- ▶ Знайти та розповісти історію про кліматичні зміни або заспівати пісню- жовтень
- ▶ Взяти участь у флешмобі. На старому одязі зробити малюнки, написати лозунги про захист екології - листопад
- ▶ Як глобальне потепління впливає на рівень води в океані (малюнки, фото, досліді) - листопад
- ▶ Як зберегти воду вдома? (малюнки, фото, відео) - грудень
- ▶ Намалювати смайлик про 5 найбільш часто використовуваних забруднювачів світового океану-грудень
- ▶ Написати рецепт національної страви (без м'яса) (наприклад, фото страв на Святвечір)- січень

- ▶ Створити своїми руками щось корисне з уже використаних матеріалів- січень
- ▶ Зробити композицію (плакат, презентацію, ментальну карту) про чинники впливу на кліматичні зміни-лютий
- ▶ Дослідити рівень забруднення повітря в місті. Поділитися результатами-березень
- ▶ Дослідити енергоефективність приладів вдома-квітень
- ▶ Проведення дебатів, створення презентацій, оприлюднення результатів, взаємооцінювання - травень

III. Додатки

Фото № 1



Фото № 2



У 2020 році наша школа була відзначена європейським знаком якості за першу частину проекту.

Фото № 3



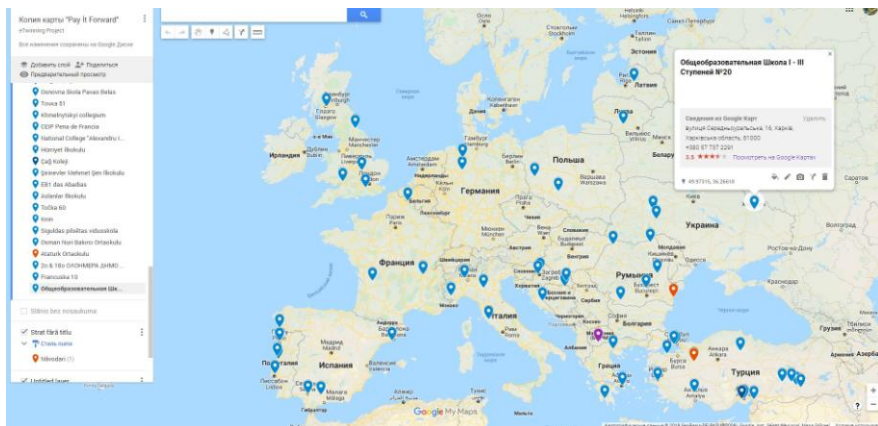
Упродовж двох років ми беремо участь у проєкті на платформі Etwinning+ «Дитинство без кордонів. Pay it forward».

Фото № 4



Усі разом ми врятуємо світ від екологічної катастрофи

Фото № 5



Участь у проєкті беруть учні з різних країн