***ХЗОШ № 68***



***БіБЛіОМіКС***

«**Швидкість. Інтелект. Кмітливість»**

спортивно-бібліотечна гра для учнів 5-х класів

***БіБЛіОМіКС*** «**Швидкість. Інтелект. Кмітливість»**

спортивно-бібліотечна гра для 5-х класів

Сідорова Тетяна Володимирівна,

завідувач бібліотеки ХЗОШ №68

**Мета:**

* формування в учнів здоров’язберігаючої компетентності,

шанобливе ставлення до свого здоров’я, прагнення до успіху;

* розвиток інтересу до читання, поваги до книги.

**Обладнання**: три стола для виконання командами завдань;

 повітряні кульки, скакалки, кеглі, м’ячі, книги, картки

 з бібліотечними завданням.

**Хід гри**

**Учитель фізкультури:**  Заняття закінчилися, час відпочити:

 побігати, пострибати, пограти.

**Бібліотекар**: Однак, відпочинок кожий розуміє по-своєму, бо

дехто любить полежати на дивані, а дехто - почитати цікаву книгу.

**Учитель фізкультури**: А я вважаю, що учні п’ятих класів мають

 здібності і до культури фізичної, і до культури читання.

**Бібліотекар**: Я згодна. Вас, діти, чекають спортивні змагання, але

 з бібліотечними завданнями.

- Оцінювати змагання буде журі, у складі якого:…

(називаються прізвища членів журі)

- Оцінювання результатів за п’ятибальною системою.

- Кожний гейм має комбіноване завдання: спортивна та

 бібліотечна складова.

**Учитель фізкультури**: Запрошуємо команди для участі у грі.

 Команда кожного класу виходить уперед з емблемою, вигукує свій девіз, вітає суддів, суперників, уболівальників

**Бібліотекар**: Пропоную команді № 1 продемонструвати

 підготовлене домашнє завдання. Нагадаю його:

 пригадайте які літературні герої змагалися у спритності

 та силі.

Команда виконує домашнє завдання. Журі оцінює виступ команди.

**Бібліотекар**: Запрошуємо команду №2. Домашнім завданням цієї

 команди було складання переліку прислів’їв про книжки.

Команда зачитує домашнє завдання. Журі оцінює виступ команди.

**Бібліотекар**: Показати своє домашнє завдання має змогу команда

 № 3. Вони повинні були підготувати вірші про читання

 або книгу.

Представники команди виконують домашнє завдання, а журі оцінює їх виступ.

**Бібліотекар:** Ви бачите, що наша зала прикрашена малюнками.

 Це творчі роботи вболівальників. Малюнки за темою

 «Бібліотека моєї мрії» - домашнє завдання для груп

 підтримки класних команд. Завдяки їм кожна команда

 отримає додаткові бали.

**Учитель фізкультури**: А тепер починаємо спортивні змагання.

 Всі команди шикуються у повному складі. Проводимо

**1-й конкурс.**

 Вчитель роздає учасникам повітряні кульки.

**Учитель фізкультури**: Умови конкурсу такі: Кожний учасник з

 повітряною кулькою, а її не можна торкатися руками,

 долає відстань від старту до столу . Капітан виконує

 вправу останнім.

**Бібліотекар:** Саме капітан виконує бібліотечне завдання, яке

 приготовано для нього на столі.

Бібліотечне завдання: розставити книжки,що містяться на столі за алфавітом.

**Бібліотекар:** Запрошуємо журі оголосити підсумки 1-го

 випробування наших команд.

Голова журі оголошує підсумки.

**Бібліотекар: 2-й конкурс.**

Для проведення 2-го конкурсу по залі розставляють кеглі у певному порядку

**Учитель фізкультури**: З кожної команди викликаються по три

 хлопчика.

 Хлопці виходять до старту

**Учитель фізкультури**: Кожен з вас повинен ,обводячи м’ячем кеглі,

 подолати дистанцію до столу.

**Бібліотекар:** Біля столу ви отримаєте картку з завданням, яке маєте

 виконати.

Бібліотечне завдання: 1-й команді

 ***Відповідай на запитання:***

1.Назви значення грецьких слів: **Б і б л і о** і **т е к а .**

2. З чого починається знайомство з книгою ?

3. Де починається життя книги?

Бібліотечне завдання: 2-й команді

 ***Відповідай на запитання:***

1.На чому розставлені книги у бібліотеці?

2. Назвіть прізвище трьох дитячих письменників.

3. Якими словами звичайно починається казка?

Бібліотечне завдання: 3-й команд

 ***Відповідай на запитання:***

***1.*** Назвіть установу, де збирають та зберігають друковані твори ?

2. Хто був першим друкарем на України?

3. У школі ти школяр, а хто ти у бібліотеці?

**Бібліотекар:** Поки журі підбиває підсумки, групи підтримки можуть

 Додати гарного настрою усім присутнім.

Виступають з підготовленими творчими номерами вболівальники.

**Бібліотекар:** Просимо журі оголосити результати 2-го конкурсу.

**Учитель фізкультури**: Для змагань викликаються по три дівчинки з

 кожної команди. Їх завдання: пересуватися, стрибаючи

 через скакалку, до столу, а там виконати бібліотечне

 завдання.

Бібліотечне завдання: для кожного учасника підготовлені картки із скоромовками.

Спортсмени їх прочитують та вимовляють вголос.

1. Тигренятко з тигром-татом
 Тренувалися стрибати.

\*2. Кит кота по хвилях катав -
 Кит у воді, кіт на киті.

\*3. Обережний хитрий лис
 До нори вечерю ніс.

**Бібліотекар:** Просимо журі оголосити результати 3-го конкурсу.

Журі дає оцінку за виконання цих завдань.

**Учитель фізкультури**: Останній конкурс у наших незвичайних

 змаганнях. Виконуємо вправи з обручем, а біля столу

 на вас чекають завдання бібліотекаря.

Бібліотечне завдання: розташуйте літери на свої місця.

1. НИКГА - ЧЮЛК ОД НЬЗНА (Книга - ключ до знань)

2. ГИКНИ ЧИТИТА - ГАБАТО ТИНАЗ (Книги читати – багато знати)

3. НИГАК ЧИТЬМОВ, А ЗУМУРО ЧАЄНАВ ( книга мовчить, а розуму навчає)

**Бібліотекар:** Просимо журі оголосити підсумки нашого спортивно-

 бібліотечного змагання. Слово надається голові журі.

Голова журі підбиває остаточні підсумки змагань. Оголошує переможців, яким вручаються дипломи та подарунки.

**Учитель фізкультури**: Всім учням дякуємо за участь у змаганнях.

 До нових зустрічей у спортивній залі!

**Бібліотекар:** До нових зустрічей у шкільній бібліотеці!

 До побачення!