***ХЗОШ № 68***



***БіБЛіОМіКС***

«**Швидкість. Інтелект. Кмітливість»**

спортивно-бібліотечна гра для учнів 5-х класів

***БіБЛіОМіКС*** «**Швидкість. Інтелект. Кмітливість»**

спортивно-бібліотечна гра для 5-х класів

Сідорова Тетяна Володимирівна,

завідувач бібліотеки ХЗОШ №68

**Мета:**

* формування в учнів здоров’язберігаючої компетентності,

шанобливе ставлення до свого здоров’я, прагнення до успіху;

* розвиток інтересу до читання, поваги до книги.

**Обладнання**: три стола для виконання командами завдань;

повітряні кульки, скакалки, кеглі, м’ячі, книги, картки

з бібліотечними завданням.

**Хід гри**

**Учитель фізкультури:**  Заняття закінчилися, час відпочити:

побігати, пострибати, пограти.

**Бібліотекар**: Однак, відпочинок кожий розуміє по-своєму, бо

дехто любить полежати на дивані, а дехто - почитати цікаву книгу.

**Учитель фізкультури**: А я вважаю, що учні п’ятих класів мають

здібності і до культури фізичної, і до культури читання.

**Бібліотекар**: Я згодна. Вас, діти, чекають спортивні змагання, але

з бібліотечними завданнями.

- Оцінювати змагання буде журі, у складі якого:…

(називаються прізвища членів журі)

- Оцінювання результатів за п’ятибальною системою.

- Кожний гейм має комбіноване завдання: спортивна та

бібліотечна складова.

**Учитель фізкультури**: Запрошуємо команди для участі у грі.

Команда кожного класу виходить уперед з емблемою, вигукує свій девіз, вітає суддів, суперників, уболівальників

**Бібліотекар**: Пропоную команді № 1 продемонструвати

підготовлене домашнє завдання. Нагадаю його:

пригадайте які літературні герої змагалися у спритності

та силі.

Команда виконує домашнє завдання. Журі оцінює виступ команди.

**Бібліотекар**: Запрошуємо команду №2. Домашнім завданням цієї

команди було складання переліку прислів’їв про книжки.

Команда зачитує домашнє завдання. Журі оцінює виступ команди.

**Бібліотекар**: Показати своє домашнє завдання має змогу команда

№ 3. Вони повинні були підготувати вірші про читання

або книгу.

Представники команди виконують домашнє завдання, а журі оцінює їх виступ.

**Бібліотекар:** Ви бачите, що наша зала прикрашена малюнками.

Це творчі роботи вболівальників. Малюнки за темою

«Бібліотека моєї мрії» - домашнє завдання для груп

підтримки класних команд. Завдяки їм кожна команда

отримає додаткові бали.

**Учитель фізкультури**: А тепер починаємо спортивні змагання.

Всі команди шикуються у повному складі. Проводимо

**1-й конкурс.**

Вчитель роздає учасникам повітряні кульки.

**Учитель фізкультури**: Умови конкурсу такі: Кожний учасник з

повітряною кулькою, а її не можна торкатися руками,

долає відстань від старту до столу . Капітан виконує

вправу останнім.

**Бібліотекар:** Саме капітан виконує бібліотечне завдання, яке

приготовано для нього на столі.

Бібліотечне завдання: розставити книжки,що містяться на столі за алфавітом.

**Бібліотекар:** Запрошуємо журі оголосити підсумки 1-го

випробування наших команд.

Голова журі оголошує підсумки.

**Бібліотекар: 2-й конкурс.**

Для проведення 2-го конкурсу по залі розставляють кеглі у певному порядку

**Учитель фізкультури**: З кожної команди викликаються по три

хлопчика.

Хлопці виходять до старту

**Учитель фізкультури**: Кожен з вас повинен ,обводячи м’ячем кеглі,

подолати дистанцію до столу.

**Бібліотекар:** Біля столу ви отримаєте картку з завданням, яке маєте

виконати.

Бібліотечне завдання: 1-й команді

***Відповідай на запитання:***

1.Назви значення грецьких слів: **Б і б л і о** і **т е к а .**

2. З чого починається знайомство з книгою ?

3. Де починається життя книги?

Бібліотечне завдання: 2-й команді

***Відповідай на запитання:***

1.На чому розставлені книги у бібліотеці?

2. Назвіть прізвище трьох дитячих письменників.

3. Якими словами звичайно починається казка?

Бібліотечне завдання: 3-й команд

***Відповідай на запитання:***

***1.*** Назвіть установу, де збирають та зберігають друковані твори ?

2. Хто був першим друкарем на України?

3. У школі ти школяр, а хто ти у бібліотеці?

**Бібліотекар:** Поки журі підбиває підсумки, групи підтримки можуть

Додати гарного настрою усім присутнім.

Виступають з підготовленими творчими номерами вболівальники.

**Бібліотекар:** Просимо журі оголосити результати 2-го конкурсу.

**Учитель фізкультури**: Для змагань викликаються по три дівчинки з

кожної команди. Їх завдання: пересуватися, стрибаючи

через скакалку, до столу, а там виконати бібліотечне

завдання.

Бібліотечне завдання: для кожного учасника підготовлені картки із скоромовками.

Спортсмени їх прочитують та вимовляють вголос.

1. Тигренятко з тигром-татом  
 Тренувалися стрибати.

\*2. Кит кота по хвилях катав -  
 Кит у воді, кіт на киті.  
  
\*3. Обережний хитрий лис  
 До нори вечерю ніс.

**Бібліотекар:** Просимо журі оголосити результати 3-го конкурсу.

Журі дає оцінку за виконання цих завдань.

**Учитель фізкультури**: Останній конкурс у наших незвичайних

змаганнях. Виконуємо вправи з обручем, а біля столу

на вас чекають завдання бібліотекаря.

Бібліотечне завдання: розташуйте літери на свої місця.

1. НИКГА - ЧЮЛК ОД НЬЗНА (Книга - ключ до знань)

2. ГИКНИ ЧИТИТА - ГАБАТО ТИНАЗ (Книги читати – багато знати)

3. НИГАК ЧИТЬМОВ, А ЗУМУРО ЧАЄНАВ ( книга мовчить, а розуму навчає)

**Бібліотекар:** Просимо журі оголосити підсумки нашого спортивно-

бібліотечного змагання. Слово надається голові журі.

Голова журі підбиває остаточні підсумки змагань. Оголошує переможців, яким вручаються дипломи та подарунки.

**Учитель фізкультури**: Всім учням дякуємо за участь у змаганнях.

До нових зустрічей у спортивній залі!

**Бібліотекар:** До нових зустрічей у шкільній бібліотеці!

До побачення!